Fatec Mococa

Centro Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Fundamentos da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)

IV Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP

Primeiro semestre de 2019

05-02-2019

Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)

Problem Based Learning (PBL)

Fonte:

Ribeiro, L., & Mizukami, M. (2004**). Uma Implementação da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) na Pós-Graduação em Engenharia sob a Ótica dos Alunos**. Seminário: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 25, p. 89-102. http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/seminasoc/article/view/3815/3073.

Revista **Semina: Ciências Sociais e Humanas** - Universidade Estadual de Londrina.

Qualis CAPES - **2013-2016:** Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo: **B5**;

- **Proposta**

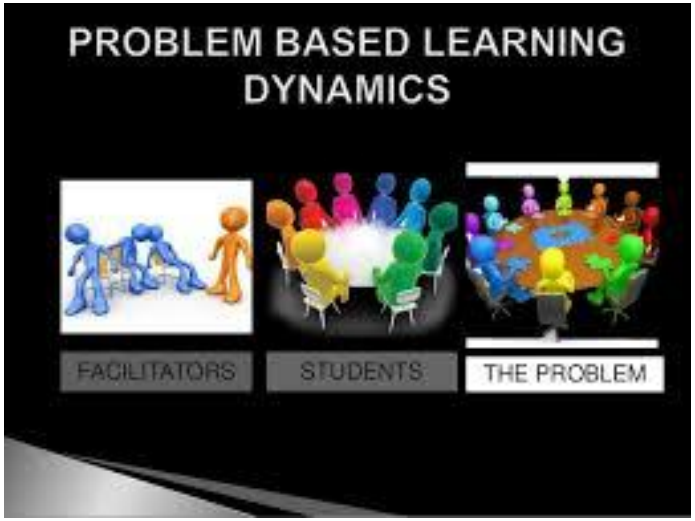
Conhecer a metodologia ativa PBL como forma alternativa de desenvolver uma aula ...

- **Benefício**

Ser capaz de conduzir uma aula que envolva maior participação dos alunos no processo de aprendizagem, tornando a aula mais atrativa e prazerosa para alunos e professor ...

- **Entendendo a metodologia PBL**

é um método caracterizado pelo uso de problemas do mundo real para encorajar os alunos a desenvolverem o pensamento crítico e habilidades de solução de problemas e a adquirirem conhecimento sobre os conceitos essenciais da área em questão



- **Protocolo:**
- **Apresentação do caso** – tutorial(is) para apresentar informações do problema
- **Informações relevantes do problema** – orientar os alunos a refletir em grupos para identificar as informações mais relevantes encontrados no problema exposto e a registrar no quadro/losa.
- **Hipóteses** – orientar os alunos a indicar de forma resumida possíveis hipóteses que justifiquem o problema exposto e a registrar no quadro/losa.
- **Perguntas** – orientar os alunos a elaborar perguntas que possam ajudar a esclarecer as hipóteses levantadas e a registrar no quadro/losa.
- **Objetivos de estudo** – orientar os alunos a refletir no grupo para identificar os principais objetivos de estudo que podem ajudar a resolver o problema exposto e a registrar no quadro/losa.
- **Estudo em grupo** – orientar os alunos a pesquisar em grupo sobre os objetivos de estudo com auxílio do material indicado pelo professor.
- **Fechamento** – discussão com tutoria do professor para esclarecer o objetivo principal de estudo exposto a partir do problema inicial.

Planejamento...

ARH-II PBL - DESENHO, DESCRIÇÃO E ANÁLISE DE CARGOS ⇒ DOWNSIZING

* INFORMAÇÕES RELEVANTES

* PROBLEMAS

- ESTRUTURA DE CARGOS DESNECESSÁRIA, EXTENSA, DEMORADA, LENTA Vertical & departamentalizada
- Empresas em Crise
  - Caíram nos últimos anos
- LENTIDÃO ESTRATÉGICA
- Prejudicam funcionários, colaboradores, clientes

* HIPÓTESES

→ PDV
→ PAI
→ Plano de Restruturação de cargos e salários
- BOLSA DE TALENTOS
* Deixar de ser Tradicional
* Fazer novo desenho de cargo

* OBJETIVOS DE ESTUDO

— ENXUGAR ESTRUTURA HIERÁRQUICA P/ TORNÁ-LA MAIS ÁGIL, MENOS ONEROSA
  - DEMISSÃO
  - PDV
  - PAI
  - REMANEJAMENTOS
  - ATUALIZAÇÃO PLANO CARGOS SALÁRIOS
- DOWNSIZING

CARLOS GHOSN

- Avaliação

Feedback dos alunos

- **Exemplo:**
- **Apresentação do caso** - Uma tradicional indústria automobilística que já foi líder no segmento passa por uma crise sem precedentes com prejuízos nos últimos anos e decide romper com as fortes e predominantes tradições de promover apenas colaboradores internos e contrata um executivo chefe famoso de outra nacionalidade e cultura. Os principais desafios são diminuir a lenta, extensa e desatualizada estrutura hierárquica de cargos da organização, melhorar o desempenho dos funcionários e proporcionar tomada de decisões mais rápidas e precisas. Reduzir a promoção por tempo de serviço e o emprego vitalício.

- **Informações relevantes do problema** – reflita com seus colegas do grupo para identificar e registrar as informações mais relevantes encontrados no problema exposto. Essas informações devem ser registrados no quadro pelo grupo.

- **Exemplo:**
- **Apresentação do caso** - Uma tradicional indústria automobilística que já foi líder no segmento passa por uma crise sem precedentes com prejuízos nos últimos anos e decide romper com as fortes e predominantes tradições de promover apenas colaboradores internos e contrata um executivo chefe famoso de outra nacionalidade e cultura. Os principais desafios são diminuir a lenta, extensa e desatualizada estrutura hierárquica de cargos da organização, melhorar o desempenho dos funcionários e proporcionar tomada de decisões mais rápidas e precisas. Reduzir a promoção por tempo de serviço e o emprego vitalício.

- **Hipóteses** – indicar de forma resumida possíveis hipóteses que justifiquem o problema exposto. Essas hipóteses devem ser registrados no quadro pelo grupo.

- **Exemplo:**
- **Apresentação do caso** - Uma tradicional indústria automobilística que já foi líder no segmento passa por uma crise sem precedentes com prejuízos nos últimos anos e decide romper com as fortes e predominantes tradições de promover apenas colaboradores internos e contrata um executivo chefe famoso de outra nacionalidade e cultura. Os principais desafios são diminuir a lenta, extensa e desatualizada estrutura hierárquica de cargos da organização, melhorar o desempenho dos funcionários e proporcionar tomada de decisões mais rápidas e precisas. Reduzir a promoção por tempo de serviço e o emprego vitalício.

- **Perguntas** – elaborar perguntas que possam ajudar a esclarecer as hipóteses levantadas

- **Exemplo:**
- **Apresentação do caso** - Uma tradicional indústria automobilística que já foi líder no segmento passa por uma crise sem precedentes com prejuízos nos últimos anos e decide romper com as fortes e predominantes tradições de promover apenas colaboradores internos e contrata um executivo chefe famoso de outra nacionalidade e cultura. Os principais desafios são diminuir a lenta, extensa e desatualizada estrutura hierárquica de cargos da organização, melhorar o desempenho dos funcionários e proporcionar tomada de decisões mais rápidas e precisas. Reduzir a promoção por tempo de serviço e o emprego vitalício.

- **Objetivos de estudo** – refletir no grupo para identificar e registrar os principais objetivos de estudo que podem ajudar a resolver o problema exposto. Esses objetivos devem ser registrados no quadro pelo grupo.

- **Exemplo:**
- **Apresentação do caso** - Uma tradicional indústria automobilística que já foi líder no segmento passa por uma crise sem precedentes com prejuízos nos últimos anos e decide romper com as fortes e predominantes tradições de promover apenas colaboradores internos e contrata um executivo chefe famoso de outra nacionalidade e cultura. Os principais desafios são diminuir a lenta, extensa e desatualizada estrutura hierárquica de cargos da organização, melhorar o desempenho dos funcionários e proporcionar tomada de decisões mais rápidas e precisas. Reduzir a promoção por tempo de serviço e o emprego vitalício.

- **Estudo em grupo** – orientar os alunos a pesquisar em grupo sobre os objetivos de estudo com auxílio do material indicado pelo professor.

- **Exemplo:**
- **Apresentação do caso** - Uma tradicional indústria automobilística que já foi líder no segmento passa por uma crise sem precedentes com prejuízos nos últimos anos e decide romper com as fortes e predominantes tradições de promover apenas colaboradores internos e contrata um executivo chefe famoso de outra nacionalidade e cultura. Os principais desafios são diminuir a lenta, extensa e desatualizada estrutura hierárquica de cargos da organização, melhorar o desempenho dos funcionários e proporcionar tomada de decisões mais rápidas e precisas. Reduzir a promoção por tempo de serviço e o emprego vitalício.

- **Fechamento** – discussão com tutoria do professor para esclarecer o objetivo principal de estudo exposto a partir do problema inicial.

Conclusão – Ribeiro e Mizukami (2004)

- Os resultados mostram que, apesar de aumentar seu tempo de estudo e carga de trabalho, a maioria dos alunos avalia positivamente a metodologia por propiciar aulas dinâmicas e motivadoras e por promover habilidades interpessoais, de pesquisa e solução de problemas etc. e atitudes tais como respeito aos pontos de vista de colegas, adaptabilidade, autonomia, colaboração, etc.

Sugestões

- Padronizar protocolo ...
- Instruir aplicação ...
- Passar a mesma mensagem
  - Atualização
  - Atratividade
  - ...

Fatec Mococa

Centro Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Fundamentos da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)

IV Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP

Primeiro semestre de 2019

05-02-2019

Obrigado pela atenção