

# METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: O QUE SÃO E COMO APLICÁ-LAS

Prof.a. Dra. Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues

**POR FAVOR MÃE!  
EU NÃO QUERO  
VOLTAR  
À ESCOLA!!!**

**DEIXA DE BIRRA  
QUE TEUS ALUNOS  
JÁ ESTÃO A TUA  
ESPERA!!!**



[www.fb.com/mijardenir](http://www.fb.com/mijardenir)

# APRENDER X APREENDER X EDUCAR

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra”

– Anísio Teixeira

**Constituição Federal – art. 205** – “Educação é um direito de todos e dever do Estado e da Família, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”

# ENSINO TRADICIONAL



<http://llikapedagoga.blogspot.com/2017/04/concepcao-pedagogica-tradicional.html>

É aquele no qual o professor transmite os seus conhecimentos para os alunos.



# AVALIAÇÃO TRADICIONAL



Fonte: <http://porvir.org/especiais/personalizacao/>

# METODOLOGIAS ATIVAS

- SÃO MÉTODOS DE ENSINO QUE INCENTIVAM O ALUNO A TER UM PAPEL MAIS ATIVO NA SUA PRÓPRIA APRENDIZAGEM.

POR QUE FAZER USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS?

# A PIRÂMIDE DO APRENDIZADO

Depois de 2 semanas, nós lembramos de...



Fonte: Edgar Dale (1990)

# O QUE SIGNIFICA TRABALHAR COM METODOLOGIAS ATIVAS?

- **DESAFIO DOCENTE = NÃO É ALGO NOVO**
- **SALA DE AULA = ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**
- **RECONHECER QUE VIVEMOS NUMA CULTURA DIGITAL**
- **METODOLOGIA É DIFERENTE DE MÉTODO**
- **HABILIDADES SÃO DIFERENTES DE COMPETÊNCIAS**



# REQUISITOS PARA SE APLICAR METODOLOGIAS ATIVAS

- **PLANEJAMENTO: OBJETIVOS CLAROS**

1. **VIÁVEL = QUE PODE SER ATINGIDO EM UM PERÍODO – EX: UMA AULA**

2. **MENSURÁVEL = SE PODE SER MEDIDO- EX: UM “DADO” CONCEITO QUE COMPÕE O CONTEÚDO**

3. **DEFINIDOR = É UMA ATIVIDADE**

4. **PRIORITÁRIO = É IMPORTANTE QUE O ALUNO APRENDA – APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA**

# REQUISITOS PARA SE APLICAR METODOLOGIAS ATIVAS

- **CONHECER O(S) MÉTODO(S)**
- **ESCOLHER AS FERRAMENTAS**
- **ELABORAR AS ATIVIDADES**
- **VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM =  
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO**

# EXEMPLO DE METODOLOGIA ATIVA

- **REALIZAÇÃO DE UM MOOC - Massive Open Online Course:** é um tipo de curso aberto oferecido por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas da Web 2.0 ou redes sociais que visam oferecer para um grande número de alunos a oportunidade de ampliar seus conhecimentos num processo de co-produção.

# EXEMPLO DE MOOCS

[mooc.cps.sp.gov.br/ead/](http://mooc.cps.sp.gov.br/ead/)

Logo CPS Centro Paula Souza, GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, GEAD Grupo de Estudo de Educação a Distância, and Cetec. A navigation bar with a login link: "Você ainda não se identificou (Acessar)".

Página inicial

## Validação de Certificado

Digite o código do Certificado para validação:

## Contato

Para dúvidas ou sugestões, enviar e-mail para

[geead@cps.sp.gov.br](mailto:geead@cps.sp.gov.br)

## Acesse o curso desejado



# Por que o CANVAS? COMO TRABALHAR COM ELE? CRITÉRIOS PARA AVALIAR?



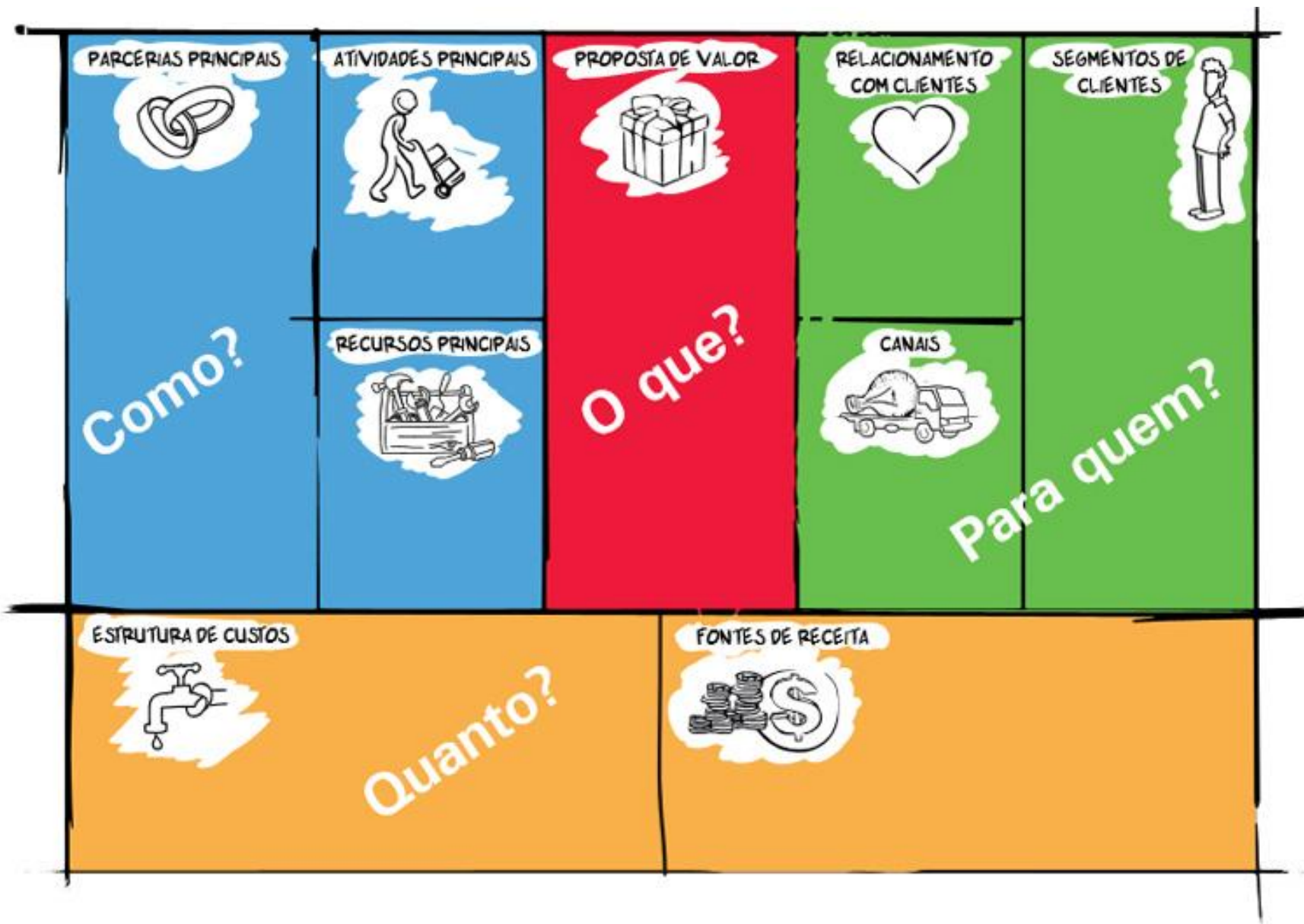
# CANVAS

- **EXPERIÊNCIA DO ALUNO COM A EAD = DISCIPLINA – AUTODIDATISMO.**
- **AVALIAÇÃO NO PRÓPRIO MOOC = ELE É O SUJEITO DE SUA APRENDIZAGEM, POIS, SE NÃO OBTEM A NOTA, NÃO OBTEM O CERTIFICADO. NESSE SENTIDO A AVALIAÇÃO PARA O DOCENTE SE TORNA JUSTA, SAI DO CRITÉRIO “SUBJETIVO DO PROFESSOR”.**



# CANVAS

- POSSIBILITA OUTRO CRITÉRIO PARA AVALIAÇÃO, ENTENDIMENTO E PORTANTO, APREENSÃO DO CONHECIMENTO PELO ALUNO.
- APRESENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE UM “MODELO DE NEGÓCIOS”.



# EXEMPLO DE METODOLOGIA ATIVA

- Grupo de verbalização X Grupo de observação (GV – GO)



Fonte: <https://amaieducacao.org/grupo-de-verbalizacao-grupo-de-observacao-gv-go/>

# O QUE É?

- As técnicas de ensino que envolve dinâmicas de grupos tendo por característica permitir que os alunos se entrossem, expressem ideias e percepções, além de promoverem estímulo a um papel participativo do aluno no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, a estratégia do GV-GO provê tanto aos professores quanto aos alunos o aprimoramento pessoal e global, possibilitando a todos os componentes um papel proativo na trajetória do conhecimento.

# OBJETIVOS GV-GO

- Desenvolvimento da capacidade de observação crítica;
- Aprimoramento da capacidade de trabalhar em grupo;
- Comportamento mais autônomo dos alunos em relação à figura do professor;

# OBJETIVOS GV-GO

- Aprofundamento da discussão de um tema e obtenção de conclusões;
- Incremento da flexibilidade mental mediante a convivência de múltiplas interpretações sobre um dado assunto; e
- Possibilidade de um maior acompanhamento individual pelo professor.
- Requer o conhecimento prévio do tema.



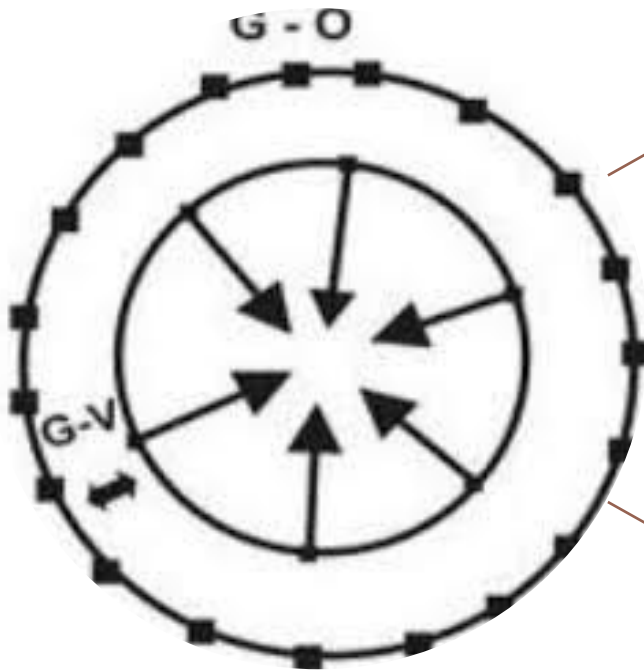
# COMO FAZER

- tema a ser abordado
- exercício a ser trabalhado
- problema a ser solucionado

GO

- tema a ser abordado
- exercício a ser trabalhado
- problema a ser solucionado

GV



# COMO FAZER

- Grupos trocam de posição;
- Professor faz o fechamento com uma avaliação geral do desempenho dos grupos.
- Sugere-se que a estratégia seja realizada em uma sala grande, onde os alunos consigam dispor e movimentar os círculos.

**PAPEL DO PROFESSOR:** Mediador de todo o processo de construção de conceitos e consolidação do conhecimento.

**PAPEL DO ALUNO:** Protagonista da aquisição do conhecimento.

# GO – GV = TRÊS ETAPAS

- **1ª ETAPA:**

- **FORMAÇÃO DOS GRUPOS:**

- A) GRUPO DE VERBALIZAÇÃO:** discussão do tema proposto

- B) GRUPO DE OBSERVAÇÃO:** observar o processo de discussão

# GO – GV = TRÊS ETAPAS

- 2ª ETAPA:

- INVERSÃO DE POSIÇÃO



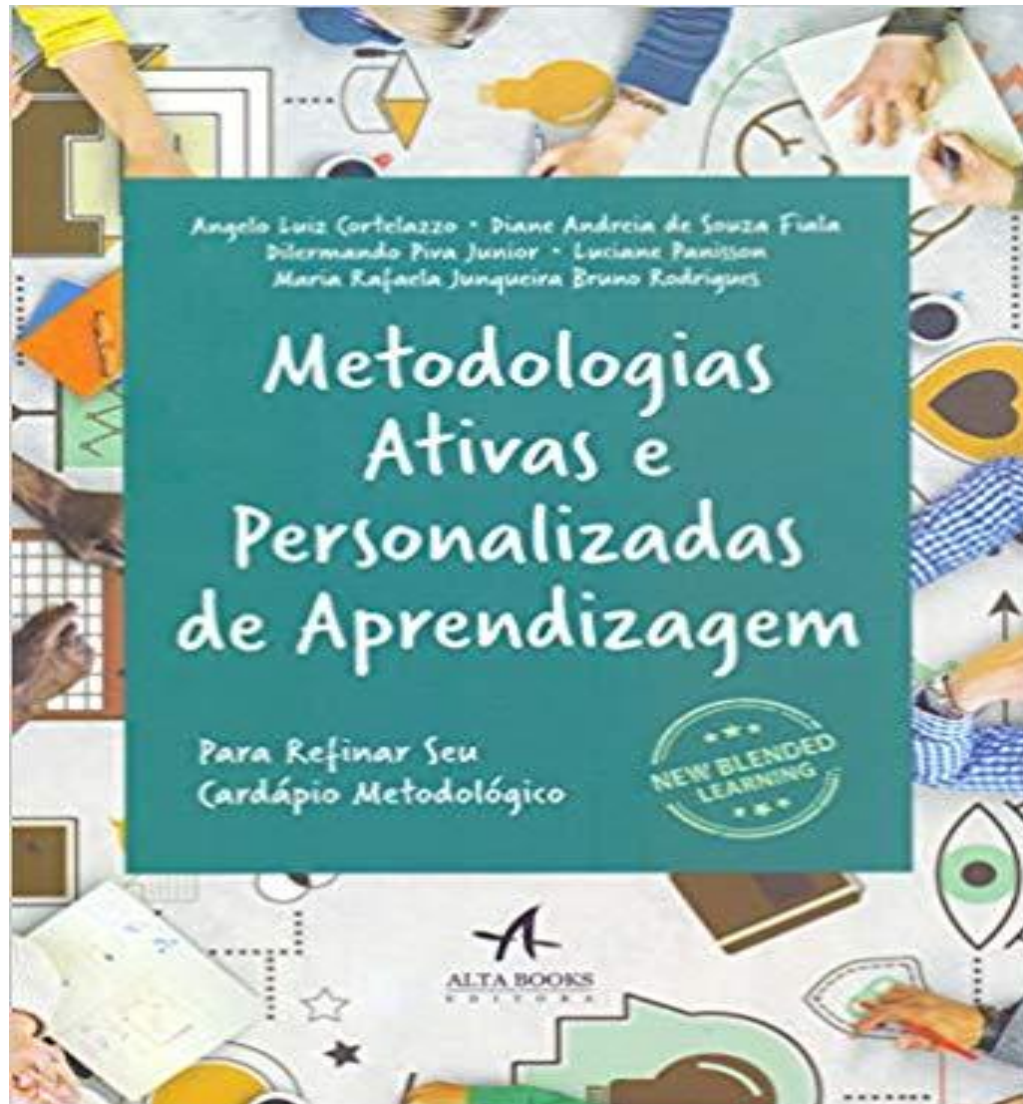
- 3ª ETAPA:

- TODOS REUNIDOS + TROCA DE OPINIÕES  
+ AVALIAÇÃO

# METODOLOGIAS ATIVAS

- Flipped Classroom
- PBL: apresentação de um problema
- Gameficação
- Storytelling

# REFERÊNCIA





**OBRIGADA – GRATIDÃO!!!**

• **CONTATOS:**

**E-mail: [mrjunque@gmail.com](mailto:mrjunque@gmail.com)**

**Celular: 16 – 99400 - 4533**